

## Вступительное слово

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Стремительные изменения в обществе требуют от нас постоянного развития и повышения профессиональной квалификации, мобильности и гибкости, готовности к сотрудничеству с другими людьми, компетентного взаимодействия с системами искусственного интеллекта. На новые реалии реагирует и образование, приоритетными задачами которого являются приобщение ученика к культуре, формирование у него представления о себе, о мире вокруг, о своем месте и роли в нем; воспитание нравственного, образованного, трудолюбивого, обладающего творческим потенциалом, стремящегося к саморазвитию, любящего свою Родину гражданина, способного успешно взаимодействовать с окружающими его людьми в современном мире.

В образовании происходят различные изменения, некоторые из них были вызваны пандемией COVID-19. К ним относятся, например, масштабное внедрение дистанционного формата образования и активизация применения информационно-коммуникационных технологий.

Другого рода изменения связаны с развитием общества и науки и затрагивают системное обновление содержания образования, создание и практическую реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование методов и форм обучения, системы оценки образовательных результатов учащихся.

В настоящее время по заданию Министерства просвещения РФ Института стратегии развития образования РАО готовится серия изданий о том, как вводятся ФГОС начального общего и основного общего образования, что нового появляется в примерных основных и рабочих программах, на что учителю следует обратить внимание при проведении урока, какие технологии, формы и методы обучения используются для достижения положительных образовательных результатов.

Многие из полученных результатов исследований уже отражены на портале «Единое содержание общего образования» ([edsoo.ru](http://edsoo.ru)). На этом сайте

можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами в сфере образования, изучить примерные рабочие программы по различным учебным предметам, узнать о научных исследованиях в различных областях педагогики и их результатах. На информационном ресурсе представлены методические пособия для учителей и видеоуроки для педагогов, размещен типовой комплект методических материалов для образовательных организаций. Вам в помощь также предлагаются информационные и графические материалы о деятельности управляющих советов образовательных организаций.

Данное издание - это методический журнал «Образ действия», освещающий результаты проведенного сотрудниками лаборатории филологического общего образования Института исследования в области обновления содержания филологического образования. На страницах журнала Вы познакомитесь с молодыми учителями-филологами г. Москвы и Московской области, узнаете об их профессиональных приоритетах, проблемах, волнующих их в условиях обновления содержания общего образования, и возможных путях их решения. В заключительном разделе издания представлены инновационные разработки, созданные передовыми педагогами, которые могут быть полезны как начинающим учителям-словесникам, так и более опытным коллегам. Для эффективного взаимодействия и обмена опытом участников исследования по инициативе заведующего лабораторией филологического общего образования, кандидата педагогических наук И.Н. Добротиной была создана методическая лаборатория «“Образ действия”: подготовка учителя-словесника к работе в современной языковой ситуации», на заседаниях которой обсуждаются насущные вопросы в области преподавания русского языка и литературы.

Выражаем искреннюю благодарность участникам данного проекта - сотрудникам Института стратегии развития образования Российской академии образования, а также учителям-филологам, принявшим участие в интервьюировании, и педагогам, предоставившим важный и полезный методический материал по русскому языку и литературе.